

Art.nr: 100290

Time - Timer med ljudsignal 30x30cm



Bruksanvisning:

- Batteri AA/LR6 ingår
- Time Timer är både visuell och auditiv.
- För att ställa in tiden, för den röda "visaren" motsols till önskad tid. Det röda fältet försvinner allteftersom "tiden räknas ner".
- Tiden räknas ner medurs (som en äggklocka)
- Tiden ställs in efter önskad tid från 0-60 minuter
- Tidsinställningen sker manuellt genom att flytta skivan medurs eller moturs
- En av & på knapp på klockans baksida gör det möjligt att sätta på/av ringsignal.
- Timern stängs av/sätts på när du tar ur/ sätter i batteriet på klockans baksida, den har alltså ingen av och på knapp.
- Förstärkning av tidsåtgången sker med en kort ringsignal när tidsintervallet är slut.
- Visuell förstärkning kan göras med hjälp av ett strukturerat schema i ord och bild beroende på personens svårigheter, svagheter och styrkor.

När det röda tidsintervallet är slut, ger klockan en kort ringsignal. Klockan har en av och på knapp för ringsignalfunktionen.

Time - Timer är ett viktigt hjälpmedel för personer med inlärningssvårigheter som behöver träna på att lära sig uppskatta tid och tidsåtgång. Time - Timer ger personen en möjlighet att veta "hur mycket tid jag har kvar", eller att tiden är slut utan att kunna klockan.

Sinnet eller känslan för tidsåtgång, eller med andra ord hur "lång tid det tar", är nödvändig för förståelsen i att hantera och planera tid. När personen får bättre grepp om förbrukad tid kan han/hon arbeta mer självständigt som i sin tur minskar upplevelsen av stress.

Time Timer gör ett av de svåraste begreppen som tidsuppfattning mer påtaglig, greppbar och identifierbar. Produktens koncept bygger på behovet av att se den förbrukade tiden, "tidsåtgången", på ett tydligt och mer konkret sätt än vad vanliga klockor med sekund, minut och timvisare och digitala klockor gör. En kraftig färgmarkering visar med ett rött färgfält hur mycket tid som egentligen finns kvar. Time-Timer har också en kort ringsignal som förstärker när tiden är slut. Time Timer är både visuell och auditiv.

Forskning inom skolverksamhet och personliga erfarenheter har visat att det finns ett stort behov av ett tidshjälpmiddel som ger ökad förståelse för tid och "tidsåtgång".

Time Timern förstärker förståelsen och känslan för tidsåtgång, klockan ger en större förståelse för "använd tid", och personen kan på så sätt också använda sin tid mer effektivt.

Tänk på:

När brukare med ofrivilliga rörelser eller motorisk oro som använder Time Timer Large bör produkten placeras/hängas på väggen så att de inte kan komma åt den. Det rekommenderas även om brukaren själv ändrar tiden utan att detta är tanken.

Time Timer Large tål inte att doppas i vatten då batteriluckan inte är vattentät.

Rengöring:

Använd en mjuk, torr trasa. Om detta inte är tillräckligt, använd en fuktig mjuk trasa och ljummet tvålatten. Det är inte rekommenderat att använda någon form av kemisk rengöringsmedel då detta kan skada materialet i klockan.

Tillbehör Blanka kort - Artikelnummer 502146 Large



Blanka kort på framsidan skalar av och förenklar

De enkla vita korten sätts på framsidan av klockan över den befintliga urtavlan. De döljer klockans siffror och skapar möjlighet till att jobba med bilder, symboler eller färger istället. Klockan kan nu anpassas till olika tillfällen och personers behov.

Fem blanka kort för olika tillfällen eller användare. Kortet köps i fempack.



GÖR MORGONDAGEN MENINGSFULL

Komikapp AB, Stormhallsvägen 4, 432 32 Varberg, Tel: +46 340-666870
www.komikapp.se

Tips på användningsområden

Förslag på träningsuppgifter för alla åldrar

Tidsbegränsning

Med hjälp av en tids test kan personen lära sig tidsbegränsningar.

- Minuter att utföra denna aktivitet
- Minuter kvar
- Minuter till lunch, rast etc.

Uthållighets övning

Dessa bör regelbundet. Ju oftare desto bättre för att öka förståelsen samt känslan för förfluten tid.

- Tidsåtgång för typiska aktiviteter under dagen
- Gissa hur lång tid en specifik aktivitet kommer att ta

Uppskattning

Anteckna alltid den uppskattade tiden, jämför sedan den faktiska tiden och notera den.

Diskutera sedan genom att jämföra resultaten.

- Hur många minuter tror du att det tar för dig att ____?
- Hur många minuter till tror du att du behöver för att ____?
- Hur många minuter snabbare gick det än du trodde ____?

Tids test – Personen bör tränas i att använda tiden i relation till hur mycket arbete som skall utföras. T.ex. du har 20 minuter på dig att borsta tänderna och kamma ditt hår/räkna ett visst antal räknetal.

Jämförelser – Detta är ett viktigt begrepp, mer eller mindre och hur många fler. Detta kan kombineras med uthållighet och uppskattning samt förutseende aktiviteter.

Grafik – Resultat visas grafiskt så ofta som möjligt. Diskussioner kring detta är viktigt.

- Personer kan arbeta i grupp och visa sin tids aktivitet grafiskt. De bokför sedan genomsnittet som team poäng.
- Personer kan rita in individuella åsikter angående tid, så länge man inte poängterar tävling eller vad som är rätt och fel resultat.
- Samma aktivitet kan upprepas flera gånger och visas grafiskt för att sedan diskutera anledningen till skillnaderna.



GÖR MORGONDAGEN MENINGSFULL

Komikapp AB, Stormhallsvägen 4, 432 32 Varberg, Tel: +46 340-666870

www.komikapp.se